

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : طبيب الاسنان عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التعلم القبلي التكامل الرأسي: التربية الاسلامية للصف الرابع التكامل الافقي : التربية الاسلامية للصف الخامس

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم الإستراتيجية	التقويم الأداة	التنفيذ الإجراءات	الزمن
	القراءة : يفرأ الطلبة النص قراءة صامتة واعية وسريعة يفرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيأ أماكن الوقف واسلوب الاستفهام فيها يتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص ويوظفها في جمل مفيدة يستخرج معنى بعض الكلمات من المعجم يستخرج الافكار الرئيسة والفرعية للنص تنمو لديه قيمة الوفاء للآخرين وتبادل المنفعة .	منشورات ومطويات توضح عمل طبيب الاسنان المعجم الوسيط برامج تلفازية تعليمية لكيفية المحافظة على الاسنان وحمايتها .	التدريس المباشر اسئلة واجوبة , أنشطة القراءة , عرض توضيحي العمل الجماعي استراتيجية التفكير الناقد والاستقصاء	مراجعة الذات التقويم المعتمد على الاداء	سلم التقدير لتقويم مهارة القراءة الصامتة و الجهرية سلم تقدير لفظي لتقييم الاداء القرآني في القراءة الجهرية	تهيئة البيئة الصفية التمهيد من خلال عرض صورة الدرس وتعليق الطلبة عليها وتدوين ما يهم على السبورة توجيه مجموعة من الاسئلة الفاهمة مثل : ماذا نصنع عندما نشعر بالأسناننا؟ ما عمل طبيب الاسنان ؟ كيف نحافظ على اسناننا نظيفة ؟ يتلقى المعلم اجابات الطلبة ويعزز مشاركتهم ، قراءة الطلبة النص قراءة صامتة ، يلي ذلك اسئلة يتلقى المعلم الاجابات وتدوين افضلها على السبورة قراءة النص قراءة جهرية ثم قراءة المحاكاة مع التركيز على أماكن الوقف والاستفهام مناقشة دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة استخلاص الافكار الرئيسة الواردة والتاكيد على اهمية الوفاء بتنفيذ تدريبات المعجم والدلالة من خلال المجموعات المتعاونة والمتجانسة حيث يقوم المعلم بتقديم التغذية الراجعة لكل مجموعة وبعد ذلك يقوم الطلاب بحل اسئلة الاستيعاب القرآني والعلاقو بين التمساح و الطائر الوديع تفكير ناقد	

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : طبيب الاسنان
التعلم القبلي التكامل الرأسى: لغتنا العربية للصفيين الرابع
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التكامل الافقي: التربية الوطنية الصف الرابع

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن	الإجراءات	الأداة	الإستراتيجية		
	القواعد والتطبيقات اللغوية : يتعرف الطلبة الى مفهوم نائب الفاعل و اعرابه ويوظفه في جمل مفيدة ان يحول الفعل من صورة المبني للمعلوم الى صورة المبني للمجهول مع اجراء بتغير اللازم المحادثة : يتحد الطلبة متقمصين شخصية طبيب الاسنان . يتحاور مع زملائه حول اهمية مراجعة طبيب الاسنان بشكل دوري في حدود ثلاث دقائق .	النحو الواضح / علي الجارم ومصطفى امين الشبكة العالمية للمعلومات النحو الوظيفي / عبد العليم ابراهيم ضيف زائر	التدريس المباشر : التدريبات والتمارين , الاسئلة والاجوبة . الضيف الزائر العمل الجماعي المقابلة ولعب الادوار	القلم والورقة الملاحظة	تهيئة البيئة الصفية القواعد والتطبيقات اللغوية : عرض جملا لدرس من خلال الشرائح او شفافيات وقرائنها ومناقشتها ثم استخلاص القاعدة وتدوينها على السبورة وبعد ذلك لعب الادوار من خلال طالب يحضر جملة تشمل على المعرفة و اخر يحولها الى نكرة والعكس . عرض وسيلة تعليمية مدون عليها جمل التدريب الاول مناقشتها ثم تشكيل مجموعات عمل وتوزيع الانشطة الواردة في الكتاب ومناقشتها المحادثة : تمهيد عن طبيب الاسنان وما يقدمه من خدمة جليلة ثم يتحدث الضيف الزائر عن طبيب الاسنان واهمية المحافظة على الاسنان سليمة وذلك بتنظيف المكسمر بعد تناول أي غذاء ويطلب الى كل مجموعة اعداد قائمة بارشادات والطرق التي يمكن من خلالها المحافظة على اسناننا سليمة جميلة وملاحظة اداء الطلبة ثم تقديم التغذية الراجعة الفورية .

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

خطة درس

الصف : الخامس
التعلم القبلي

المبحث : اللغة العربية
عنوان الدرس : طبيب الاسنان
التكامل الرأسي : لغتنا العربية للصف الرابع

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التكامل الأفقي : التربية الاسلامية للمصنفين الثالث والرابع

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
				الأداة	الإجراءات
	الكتابة : يتعرف الى الف المقصورة والالف اللينة والقائمة يكون جمل مفيدة من كلمات مبعثرة يستخدم الالفاظ والتراكيب التي تعلمها في جمل مفيدة يكون اسئلة الاجابات محددة يكتب جملا تحاكي انماط وتراكيب محددة يكتب ملخصا لدرس طبيب الاسنان . الاستماع : يتعود الاصغاء مع الفهم ما يسمع يذكر الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع يضع للنص عنوانا مناسباً	كتاب قواعد الاملاء / عبد السلام محمد هارون الكمبيوتر وتطبيقاته ضيف زائر	التدريس المباشر التدريبات والتمارين العمل في الكتاب المدرسي ضيف زائر العمل الجماعي	الملاحظة المشكلة والتفكير الناقد	سلم التقدير لتقويم الاعمال الكتابية والسجل القصصي

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.